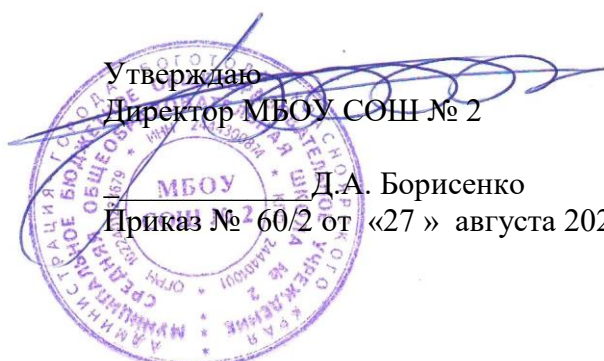


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2

Д.А. Борисенко
Приказ № 60/2 от «27» августа 2020 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
для обучающихся 1 - 4 -х классов
на 2020 - 2021 учебный год

2020 г.,
г. Боготол

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2
для 1 - 4 классов на 2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 2 для 1 - 4 -х классов на 2020-2021 учебный год разработан на основе **нормативных документов**:

- закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576);
- постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях" (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики";
- приказа МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесением изменений от 08.06.2015 г. № 576.
- Устава МБОУ СОШ № 2.
- календарного учебного графика МБОУ СОШ № 2 на 2020 -2021 учебный год.

1.2. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

1.3. Начальная школа обучается по шестидневной рабочей неделе (2-4 классы), 1 класс – пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в две смены.

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4- х классов не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счет урока физической культуры;

- продолжительность урока в классах начальной школы составляет 40 минут, за исключением 1-го класса, где обучение проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня: для первоклассников организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, для обучающихся 2 - 4-х классов – ежедневные 10-ти минутные динамические разминки на свежем воздухе.

- между началом внеурочной деятельности и последним уроком по расписанию проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального

общего образования определяет школа соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором.

1.5. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется делением класса на группы (при количестве обучающихся более 25 человек).

1.6. Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7. Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты «Школа России».

II. Общая характеристика учебного плана начального общего образования

2.1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начального общего образования состоит из предметных областей, которые представлены учебными предметами. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

На изучение курсов в 1 классе начальной школы - «Родной язык (русский)» отводится 16,5 ч (0,5 ч. в неделю, 33 учебные недели) и Литературное чтение на родном языке (0,5 ч. в неделю, 33 учебные недели) за счет третьего часа физкультуры. Двигательная активность детей достигается на занятиях внеурочной деятельности, утренней гимнастике, обязательной физкультурной разминке на каждом учебном занятии, задаются домашние задания -упражнения на движение и т.д.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курсов во 2 классе начальной школы - «Родной язык (русский)» отводится 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели) и Литературное чтение на родном языке (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2.2. В обязательной части учебного плана начального уровня обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, гарантирующий овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность непрерывного образования.

2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельностью на иностранном языке.
3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических

		и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; расширение читательского кругозора обучающихся; овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее совместной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традициях религии, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется по качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения.

Уровень	Норматив выполнения	Характеристика учителя
Повышенный	Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме.	Отлично
Базовый	Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания	Хорошо

3.2. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Отметка	Уровень выполнения	Норматив выполнения письменной	Норматив выполнения устной работы
«5»	Высокий	100% заданий базового уровня и 100% заданий повышенного уровня	Уровень выполнения требований соответствует повышенному: - отсутствуют ошибки, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; - ученик демонстрирует осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания, способы действий при выполнении работы и допускает при этом не более одного недочёта; - логичность и полнота изложения учебного материала
«4»	Повышенный	100% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня	Уровень выполнения требований соответствует повышенному: - ученик демонстрирует осознанное усвоение правил и определений, при этом допускает 1-2 ошибки по текущему материалу или 2-3 недочёта по пройденному материалу; - умеет применять знания в ходе работы над типовым заданием, - правильно выполняет не менее 3/4 заданий, - незначительные нарушения логики изложения материала, - использование нерациональных приёмов решения учебной задачи.
«3»	Базовый	100% заданий базового уровня	Уровень выполнения требований соответствует базовому: - ученик демонстрирует усвоение определений, правил 1/2 части изученного текущего материала, - правильно выполняет не менее 1/2 заданий пройденного материала;

			- допускает 3-4 ошибки.
«2»	Низкий	50% заданий базового уровня	Уровень выполнения требований ниже базового: - ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, допускает при этом 5 и более ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу и более 6 ошибок или 10 недочётов

3.3. Формы промежуточной аттестации:

3.3.1. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

3.3.2. Промежуточная аттестация осуществляется по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, предметы с одночасовой недельной нагрузкой аттестуются по окончании изучения предмета. По курсам из формируемой части учебного плана проводится зачет.

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Итоговая диагностика образовательных достижений	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование	Итоговая контрольная работа для учащихся окончивших начальную школу
Русский язык	Итоговая диагностика образовательных достижений	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование	Итоговая контрольная работа для учащихся окончивших начальную школу
Литературное чтение	Итоговая диагностика образовательных достижений	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование	Итоговая контрольная работа для учащихся окончивших начальную школу
Иностранный язык	-	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа
Родной язык (русский)	-	-	-	Годовая отметка
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	Годовая отметка
Окружающий	-	Защита проекта	Защита проекта	Групповой

мир				проект
ОРКСЭ	-	-	-	Годовая отметка
Музыка	-	-	-	Годовая отметка
Изобразительное искусство	-	-	-	Годовая отметка
Технология	-	-	-	Защита проекта
Физическая культура	-	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Годовая отметка

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	1	-	-	17,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	1	-	-	17,5
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
Итого:		693	784	782	816	3075
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	34	102	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	818	884	884	3279

Недельный учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	1	-	-	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	1	-	-	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		21	25	23	24	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Курс по выбору «Математика и конструирование»		-	-	1	1	2
Курс по выбору «Удивительный мир слов»		-	-	1	-	3
Курс по выбору «Информатика»		-	1	1	1	
Итого		–	1	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

