

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Боготола Красноярского края

Согласовано

Председатель Управляющего Совета
Протокол №7
от « 27 » мая 2019 г.

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета
Протокол № 160 от « 24 » мая 2019 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 2

Д.А. Борисенко

Приказ №54/2

от « 27 » мая 2019г



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации национального проекта
«Развитие образования»

Срок реализации: 2020-2024 г.г.

| № | Мероприятия | Ответственные | Срок реализации (2020-2024гг) | Ожидаемый результат |
|------|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | Реализация федерального проекта «Современная школа» Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов ООП школы и ФГОС нового поколения, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология». | | | |
| 1.1. | Анализ внутреннего (ШСОКО) и внешнего (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, ККР) мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса. | Директор Борисенко Д.А., заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю., заместитель по ВР Неверова О.В., заместитель по ИКТ Бельмич Л.В. | 2019 г. | 1. Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетентностей. 2. На основе выявленных дефицитов спроектирована и реализована Модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного |
| 1.2. | Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация) | Директор Борисенко Д.А. | 2019 г. | |
| 1.3. | Разработка и апробация в ШСОКО инструментов оценки функциональной | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2020-2021 г.г. | |

| | | | | |
|------|---|--|----------------|--|
| | читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. | заместитель по ВР Неверова О.В. | | образования, воспитательной системы с учетом требований ФГОС. |
| 1.4. | Внедрение в практику образовательной организации технологию проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательной деятельности | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2021-2022 г.г. | 3. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов, план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности. |
| 1.5. | Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов групповых и факультативных занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2020 г | 4. Разработаны и апробированы инструменты оценки образовательных результатов читательской, математической и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, Планы деятельности методических объединений. |
| 1.6. | Обновление содержания, методов и оснащения обучения предметной области «Технология» | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2019 г | 5. Внесены изменения в ООП ООО и СОО, Адаптированную программу 8 вида, Рабочие программы педагогов в части предметной области «Технология». |
| 1.7. | Адаптация ООП школы и Рабочих программ педагогов, к новым целям и задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность ее освоения, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2019 г- | 6. Разработаны совместно с ресурсными предприятиями г. |
| 1.8. | Использование для реализации предметной области «Технология» ресурсов предприятий г. Боготола, Центра занятости населения, организаций дополнительного образования (ДДТ, детские технопарки, | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2020 г. | |

| | | | | |
|------|---|---|----------------|---|
| | «Кванториумы», ЦМИТы, Фаблабы), специализированные центры компетенций, в том числе дистанционно. | | | Боготола, Центра занятости населения, организациями дополнительного образования Планы мероприятий реализации предметной и профориентационной составляющей предмета «Технологии», в том числе в дистанционной форме. |
| 1.9. | Введение в часть, формируемую участниками образовательных отношений и воспитательную работу МБОУ СОШ № 2, факультативных, индивидуальных и групповых занятий профориентационного содержания, формирующих пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности ребенка. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2019-2020 г.г. | 7. Через 100% вовлечение обучающихся в деятельность детско-юношеских организаций: «Российское движение школьников», «Юнармия»; 50 % участие школьников в социальном проектировании; 80% уч-ся - в социально - значимых акциях и мероприятиях в МБОУ СОШ № 2 отсутствуют обучающиеся, находящихся на учете в органах правонарушения. |
| 1.10 | Обновление с учетом реализации стандартов содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, учебного плана, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2024 г. | 8. Обновлена содержательная часть образовательного процесса для детей с особыми потребностями с применением современных технологических решений, в том числе дистанционного обучения. |
| 1.11 | Реализация инклюзивного образования в ОО, направленного на расширение вариативности обучения, в том числе и сетевого образования для детей с ОВЗ | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2019-2021 г. | 9. 100 % осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, в том числе по направлению «Технология», финансовой и читательской грамотности, по |
| 1.12 | Создание условий для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся | заместитель по ВР Неверова О.В. | 2020 г | |

| | | | | |
|------|---|---|----------------|---|
| | | | | вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. |
| 2 | Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» | | | |
| | Цель: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. | | | |
| 2.1. | Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями. | заместитель по ВР Неверова О.В., психолог Захарова О.Г. | 2019-2020 г г | 1. С целью устранения выявленных недостатков в результате мониторинговых процедур разработан комплекс мероприятий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. 2. Обновлена с учетом требований законодательства РФ и ФГОС нормативная документация дополнительного образования. 3. 100% обучающихся, получили рекомендации по построению траектории индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями 4. 50 % обучающихся обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределение школьников. |
| 2.3. | Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | заместитель по ВР Неверова О.В., психолог Захарова О.Г. | 2020 г | |
| 2.4. | Создание условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2020-2024 г.г. | |
| 2.5. | Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2021-2024 г.г. | |
| 2.6. | Увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2022-2023 г.г. | |

| | | | | |
|------|--|--|-----------------|---|
| | освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | <p>5. Увеличилось количество обучающихся до 50 % от общего количества учеников 8-11 классов обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, по выбранным индивидуальным траекториям.</p> <p>6. Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с учетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО.</p> <p>7. Разработаны Рабочие программы естественнонаучной, технической и финансовой направленности.</p> <p>8. Увеличено охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей.</p> <p>9. Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования детей через приобретение оборудования для дополнительного образования..</p> <p>10. 100% педагогов дополнительного образования повысили компетенции на курсах повышения квалификации.</p> <p>11. Увеличение количества обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе с</p> |
| 2.7. | Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев образовательных результатов с зачетом при освоении внеурочной составляющей ООП школы. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2021 г | |
| 2.8 | Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, финансовой грамотности, в том числе в сетевой форме. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2021-2023 г.г. | |
| 2.9. | Модернизация условий реализации дополнительного образования (инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания), в том числе и детей с ОВЗ | директор Борисенко Д.А. заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2020-2024 г. г. | |
| 2.10 | Участие обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. | заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. заместитель по ВР Неверова О.В. | 2020-2024 г.г. | |

| | | | | |
|------|--|--|----------------|--|
| | | | | использованием дистанционных технологий |
| 3 | Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | | | |
| | Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также семей воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| 3.1. | Мониторинговые исследования компетентности родителей обучающихся МБОУ СОШ № 2 по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей школы. | заместитель по ВР Неверова О.В. психолог Захарова О.Г. | 2019 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированы к условиям ОУ и проведены диагностические процедуры по изучения компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений. 2. По результатам мониторинга разработана Программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей их запросам. 3. Внесены изменения в нормативно-правовую документацию воспитательной системы школы. 4. Для разрешения и урегулирования внутрисемейных конфликтов заявления родителей рассмотрены в Службе медиации МБОУ СОШ № 2 |
| 3.2. | Разработка Программы для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания обучающихся, а также поддержка семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. | заместитель по ВР Неверова О.В. психолог Захарова О.Г., социальный педагог Захарова О.Г. | 2020 -2021 г.г | |
| 3.3. | Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально - опасном положении и с достатком ниже прожиточного уровня. | заместитель по ВР Неверова О.В., социальный педагог Захарова О.Г. | 2020 г. | |
| 3.4. | Для урегулирования внутрисемейных конфликтов родителей и детей внесение изменений в План школьной комиссии медиации. | заместитель по ВР Неверова О.В. психолог Захарова О.Г., социальный педагог Захарова О.Г. | 2020 г. | |

| | | | | |
|------|---|--|---------|---|
| 3.5. | Включение в План воспитательной системы МБОУ СОШ № 2, Планы воспитательной работы классных руководителей совместных с родителями коллективно-творческих дел. | заместитель по ВР Неверова О.В., классные руководители | 2020 г. | <p>5. На базе школы функционирует клуб «Школа родительской любви», в том числе и для замещающих семей.</p> <p>6. С целью профилактической работы с семьями внесены изменения в План воспитательной работы школы, работу социального педагога и школьного психолога.</p> <p>7. Снижение уровня семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>8. Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.</p> |
| 4 | Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | |
| | Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | |
| 4.1. | Анализ материально - технического оснащения информационной среды образовательного учреждения (скорость интернета, наличие компьютерной и копировальной техники, компетенции педагогов и т.д.) | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2020 г. | 1. С целью выявления дефицитов информатизации школы проведены мониторинговые исследования имеющейся цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 2. |
| 4.2. | Разработка и утверждение нормативно-правовой базы информационной среды образовательного учреждения | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2020 г. | 2. Разработана и утверждена нормативная документация информатизации образовательной организации. |
| 4.3. | Включение в План методической работы ОУ мероприятия переподготовки кадрового состава МБОУ СОШ № 2 по | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2021 г. | 3. С учетом выявленных в результате мониторинговых исследований дефицитов информатизации |

| | | | | |
|------|---|---|---------|--|
| | вопросам технологий цифровой образовательного пространства | | | образовательного пространства внесены изменения в План методической работы, Перспективный план оснащения образовательного процесса. |
| 4.4. | Корректировка Перспективного плана оснащения ОУ с учетом выявленных дефицитов при мониторинговых исследованиях информатизации образовательного пространства | Директор Борисенко Д.А. | 2020 г. | 4. Разработана Модель цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 2. |
| 4.5. | Разработка и внедрение целевой Модели цифровой образовательной среды в ОУ. | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2021 г. | 5. Внесены изменения в ООП ОУ, рабочие программы педагогов ОБЖ в части включения вопросов безопасности обучающихся в информационно-коммуникационных сетях Интернета. |
| 4.6. | Обновление ООП, Рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2021 г | 6. Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования. |
| 4.7 | Обновление содержания и технологии преподавания уроков «Информатика» », в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» | Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2021 г | 7. Систематизированы электронные ресурсы по всем предметным областям, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| 4.8. | Адаптация имеющихся электронных ресурсов по всем предметным областям к обучению детей, в том числе с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2022 г. | 8. Внедрен электронный дневник. |
| 4.9 | Внедрение электронного журнала/дневника в деятельность общеобразовательной организации с обязательным обучением по его | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2021 г | 9. В образовательном пространстве МБОУ СОШ № 2 для сетевого обучения и участия в дистанционных мероприятиях используются цифровые образовательные ресурсы, |

| | | | | |
|------|---|--|-------------|--|
| | использованию всех участников образовательных отношений. | | | в том числе и для обучающихся с ОВЗ. |
| 4.10 | Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2023 г | 10. Увеличение участия в сетевом обучении по программам дополнительного образования: обучающихся до 30%, обучающихся с ОВЗ – 15%, педагогических и управленческих кадров – 60 %. |
| 4.11 | Создание на официальном сайте ОУ страницы всех профессиональных сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта. | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2023 г | 11. Увеличение количества обучающихся, в том числе и ОВЗ, принимающих участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня проведения до 35%. |
| 4.12 | Увеличение количества административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В.. | 2020-2024 г | 12. Увеличение количества административно-управленческих и педагогических работников в дистанционных конкурсах профессионального мастерства до 35%. 13. Для передачи передового опыта, сопровождения молодых специалистов, устранения дефицитов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 функционируют страницы методических объединений школы. 14. 100% административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной |

| | | | | |
|------|--|---|---------|---|
| | | | | деятельности, прошли курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения |
| 5 | Реализация Федерального проекта «Учитель будущего» | | | |
| | Цель: Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования. | | | |
| 5.1. | Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС. | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. Заместитель директора по ИКТ Бельмич Л.В. | 2020 г. | 1. После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации современного образовательного пространства школы. |
| 5.2. | Создание условий для составления Индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, организованные на базе КИПК, сетевое обучение, деятельность Рабочих групп, передачу передового опыта, самообразование. | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2020 г. | 2. Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников. 3. Созданы и реализуются индивидуальные Планы профессионального роста у 100 % педагогов. |
| 5.3. | Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности методических объединений, работы методической службы школы, внесение изменений в План работы школы, ШСОКО, ООП МБОУ СОШ № 2. | Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2022 г. | 1. Внесены изменения в ООП ОУ с учетом изменений требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС. |
| 5.5. | Разработка и внедрение Корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов. | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2022 г. | 2. На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы Планы работы |

| | | | | |
|------|--|---|----------------|---|
| 5.6. | Обеспечение прохождения не менее 10% педагогических работников общего и дополнительного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2024 г. | <p>методических объединений, План методической работы школы.</p> <p>3. Разработан и внедрен в практику Корпоративный стандарт.</p> <p>4. 10 % педагогических работников профессиональную квалификацию осуществляет с помощью независимой оценки педагогической деятельности</p> <p>5. 100 % педагогов технологии, педагогов дополнительного образования по вопросам математического, финансового и читательской грамотности и ОВЗ прошли курсы повышения квалификации, в том и в сетевой форме.</p> |
| 5.7. | Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2024 г. | |
| 5.8. | Участие педагогов в работе Муниципальных рабочих, разработческих и творческих групп, методических муниципальных и краевых ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками. | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2023 г. | |
| 5.5. | Организация администрацией школы методической поддержки, наставничества, передачи передового опыта со стороны педагогов молодым учителям. | Директор Борисенко Д.А. Заместитель директора по УВР Одинцова О.Ю. | 2020-2024 г.г. | |
| | | | | |