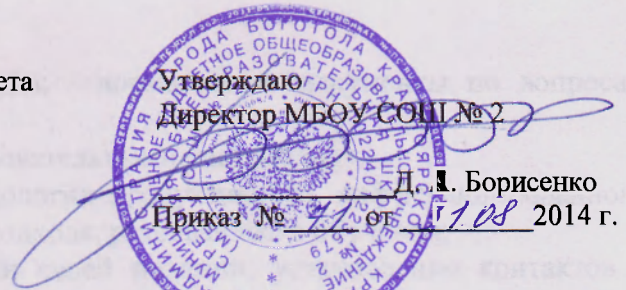


Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
Протокол № 111 от 31.08 2014 г.



Д. А. Борисенко  
Приказ № 41 от 31.08 2014 г.

## **ДОЛЖНОСТНА ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ**

В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 2 г. Боготола Красноярского края

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учитель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора МБОУ СОШ № 2.

1.2. Учитель подчиняется непосредственно директору МБОУ СОШ № 2.

1.3. На период отпуска и временной нетрудоспособности учителя его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора МБОУ СОШ № 2, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.4. Учитель должен иметь среднее профессиональное или высшее педагогическое образование и отвечать квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

1.5. В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации по вопросам образования и воспитания обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором. Учитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.6. Учитель должен знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач на уровне основного общего образования;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию;

- школьную гигиену;

- методику преподавания учебных предметов (по которым осуществляется образовательная деятельность);

- программы и учебники по преподаваемым предметам, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее по тексту ФГОС);

- требования федерального образовательного стандарта основного общего образования и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;

- методику воспитательной работы;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов в соответствии с ФГОС ООО и подсобных помещений к ним;

- средства обучения и их дидактические возможности;